

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
1º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

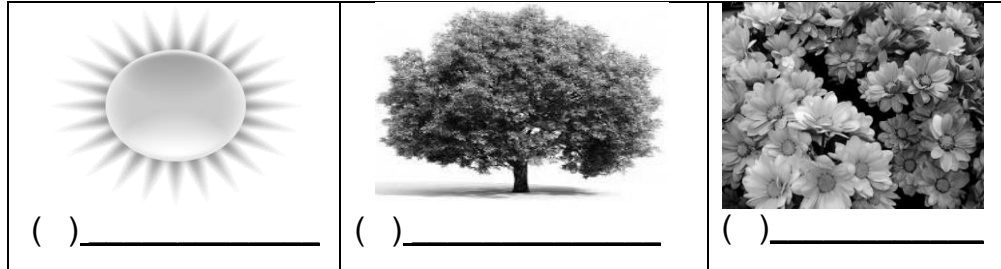
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07/2020 A 10/07/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

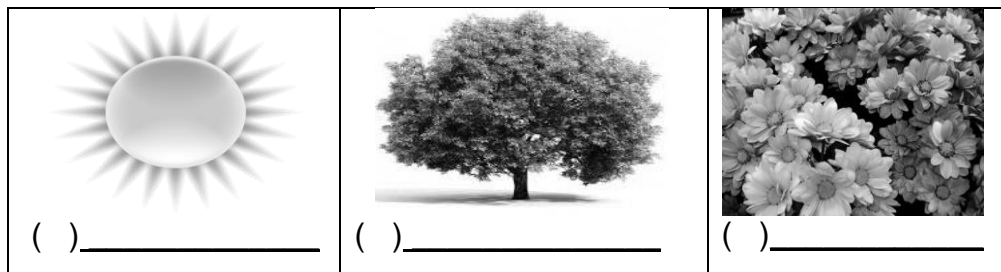
SEGUE O 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 06/07/2020 A 10/07/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 10/07/2020. UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: ADIVINHAS TREINO DE LEITURA. INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO. PRODUÇÃO ESCRITA DE PALAVRA. LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES. O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA DE PALAVRAS.</p> <p>MATEMÁTICA: MEDIDAS DE MASSA: Kg e g. MEDIDAS DE CAPACIDADE: L e ml.</p> <p>HISTÓRIA: NATARRATIVAS FAMILIARES.</p> <p>GEOGRAFIA: USO CONSCIENTE DA ÁGUA – ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: ALIMENTO SAGRADO.</p> <p>CIÊNCIAS: PLANTAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E IMAGEM.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



B) O QUE É O QUE É: HÁ MUITAS NA PRIMAVERA, SUA ESTAÇÃO PREFERIDA, SÃO LINDAS E PERFUMADAS, ALEGRA O NOSSO CORAÇÃO.



2 – AGORA É A SUA VEZ. PENSE EM UMA ADIVINHA E REGISTRE ABAIXO.

MATEMÁTICA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

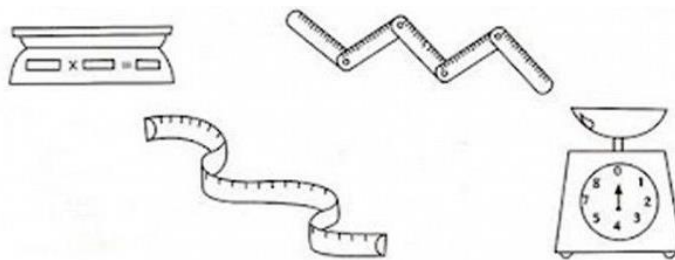
<https://www.youtube.com/watch?v=3AF2T0Lnhz0>

MEDIDAS DE MASSA



A unidade fundamental das medidas de massa é o **grama**. O quilograma é a unidade mais usada.

1 – PINTe OS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR O PESO:



2 – PESQUISE EM SUA CASA E ESCREVA O NOME DE TRÊS PRODUTOS QUE PESEM:

QUILOGRAMA-Kg

GRAMA-g



➤ **QUARTA-FEIRA - 08/07/2020**

HISTÓRIA

ESTAMOS EM TEMPOS DE PANDEMIA E POR ISSO PRECISAMOS FICAR EM CASA. QUANDO TUDO ISSO PASSAR VAMOS VOLTAR A NOS REUNIR COM A FAMÍLIA E AMIGOS.

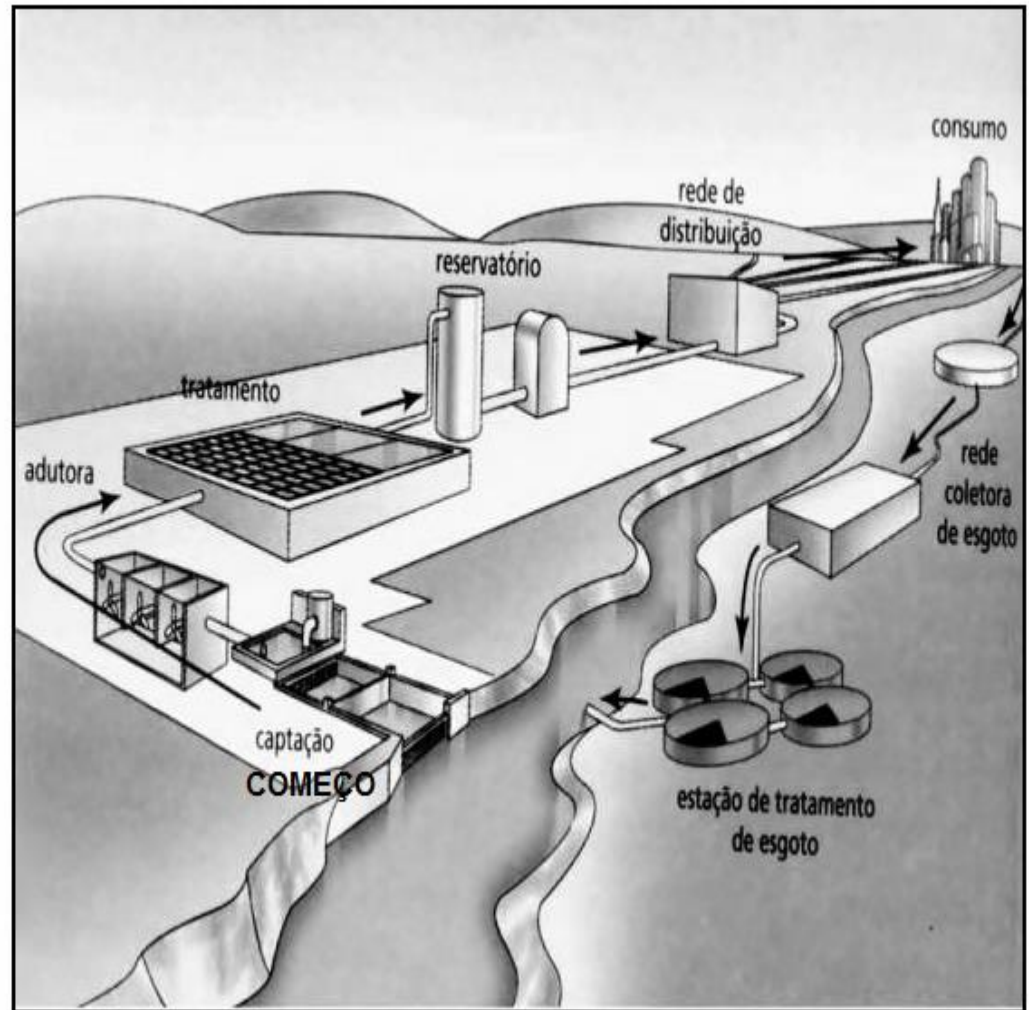
1 – DESENHE ABAIXO UM LUGAR ONDE A SUA FAMÍLIA GOSTA DE SE REUNIR.

GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=QKmLVwC6kNM>

A ÁGUA DOCE É UM BEM QUE ESTÁ ESCASSO EM NOSSO PLANETA. USAMOS A ÁGUA PARA TUDO NO NOSSO DIA A DIA: BEBER, TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR E PREPARAR OS ALIMENTOS...

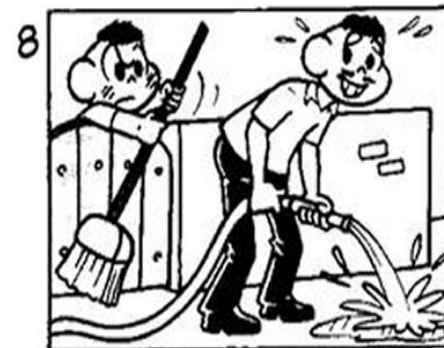
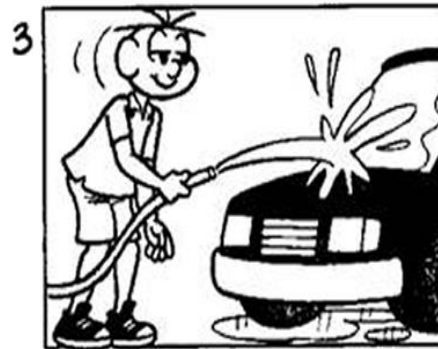
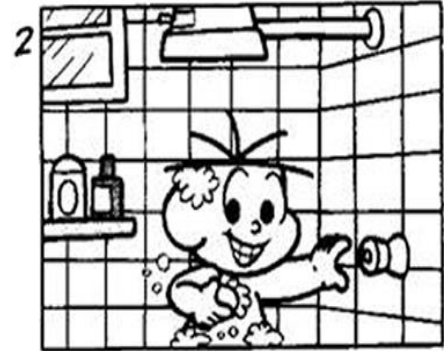
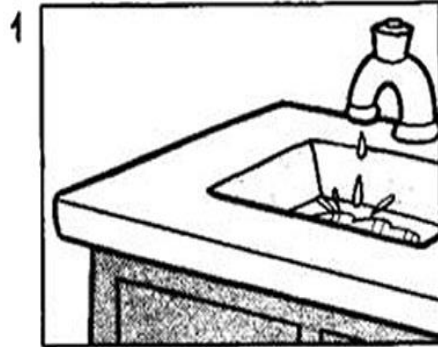
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



A FIGURA ACIMA EXPLICA TODO O PROCESSO QUE A ÁGUA PASSA ATÉ CHEGAR EM SUA CASA.

1 - PINTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM O USO CORRETO DA ÁGUA E MARQUE UM X NAS QUE MOSTRAM O DESPÉRDIO DA ÁGUA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



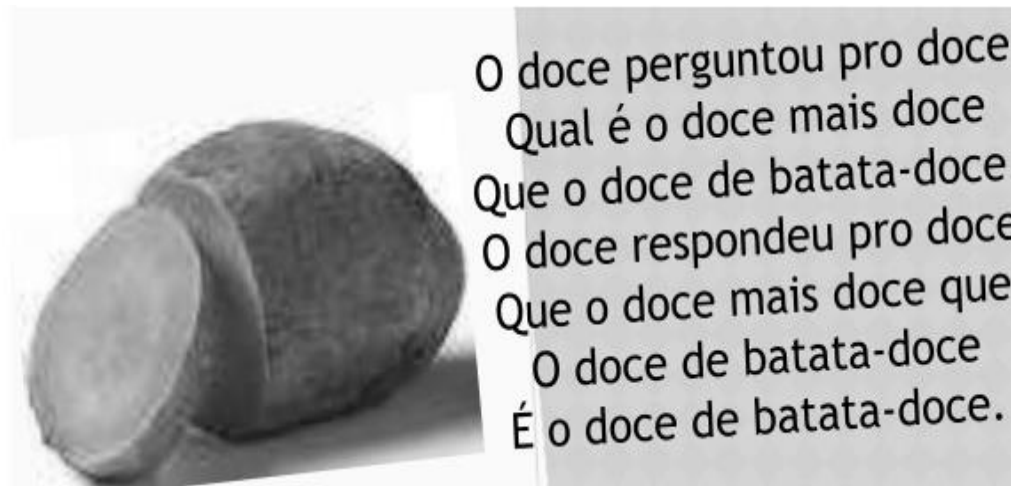
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PINTE TODAS
AS VEZES QUE
A PALAVRA
APARECER.

ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=DM6WUiE4TCk>

1 – PINTE NO TRAVA LÍNGUA ABAIXO O NOME DE UM ALIMENTO CONSIDERADO SAGRADO PARA OS INDÍGENAS.



➤ **QUINTA-FEIRA - 09/07/2020**

CIÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=FoSc2qcVlf0>

AS PLANTAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA A VIDA NA TERRA. ELAS GERAM OXIGÊNIO, ALIMENTO, FIBRAS, COMBUSTÍVEIS E REMÉDIOS QUE PERMITEM AOS HUMANOS E OUTRAS FORMAS DE VIDA EXISTIR.

FAÇA A LEITURA DA MÚSICA “**POMAR**”.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**BANANA, BANANEIRA
GOIABA, GOIABEIRA
LARANJA, LARANJEIRA
MAÇÃ, MACIEIRA
MAMÃO, MAMOEIRO
ABACATE, ABACATEIRO
LIMÃO, LIMOEIRO
TOMATE, TOMATEIRO
CAJU, CAJUEIRO
UMBU, UMBUZEIRO
MANGA, MANGUEIRA
PÊRA, PEREIRA
AMORA, AMOREIRA
PITANGA, PITANGUEIRA
FIGO, FIGUEIRA
MEXERICA, MEXERIQUEIRA
AÇAÍ, AÇAIZEIRO
SAPOTI, SAPOTIZEIRO
MANGABA, MANGABEIRA
UVA, PARREIRA
COCO, COQUEIRO
INGÁ, INGAZEIRO
JAMBO, JAMBUZEIRO
JABUTICABA, JABUTICABEIRA**

1 – CIRCULE NA LETRA DA MÚSICA ACIMA OS FRUTOS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.

2 – DESENHE ABAIXO AS FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=Bt_52SuYS_g



A PREFEITURA DE CURITIBA LANÇOU O PROJETO **100 MIL ÁRVORES**, NO QUAL A POPULAÇÃO PODE ADQUIRIR GRATUITAMENTE A SUA MUDA DE UMA ESPÉCIE PARANAENSE E PLANTAR NA CIDADE DE CURITIBA. SABIA QUE UMA ÚNICA ÁRVORE É CAPAZ DE PRODUZIR A QUANTIDADE DE OXIGÊNIO QUE DEZ PESSOAS RESPIRARIAM POR UM ANO INTEIRO? E QUE ELAS ABAFAM OS RUÍDOS DA CIDADE? E QUE UMA REGIÃO ARBORIZADA PODE SER DE OITO A DEZ GRAUS MAIS FRESCA DO QUE UMA REGIÃO SEM ÁRVORES.

1 - FAÇA A LEITURA DA CAPA DO PROJETO “100 MIL ÁRVORES” COM ATENÇÃO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

A) EM QUAL CIDADE FOI LANÇADO O PROJETO “100 MIL ÁRVORES”?

() LONDRINA () MARINGÁ () CURITIBA

B) QUAL O NOME DO PROJETO?

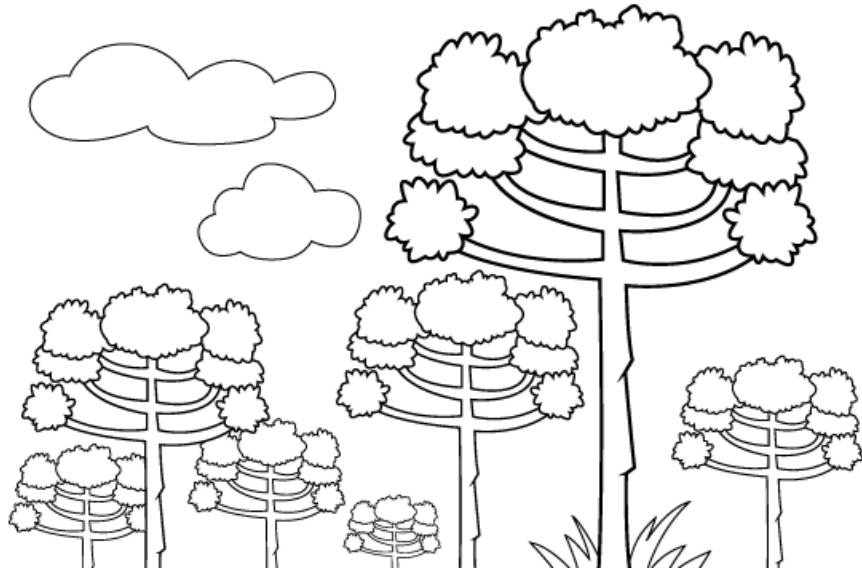
() 80 MIL ÁRVORES () 100 MIL ÁRVORES () 50 MIL ÁRVORES

C) QUAL ÁRVORE É REPRESENTADA NO SÍMBOLO DO PROJETO? ELA É A ÁRVORE SÍMBOLO DO PARANÁ.

() IPÊ () FIGUEIRA () ARAUCÁRIA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – PINTE A ÁRVORE SÍMBOLO DO PARANÁ E EM SEGUIDA COMPLETE O NOME DELA COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



_____ R _____ C _____ R _____

➤ **SEXTA-FEIRA - 10/07/2020**

MATEMÁTICA

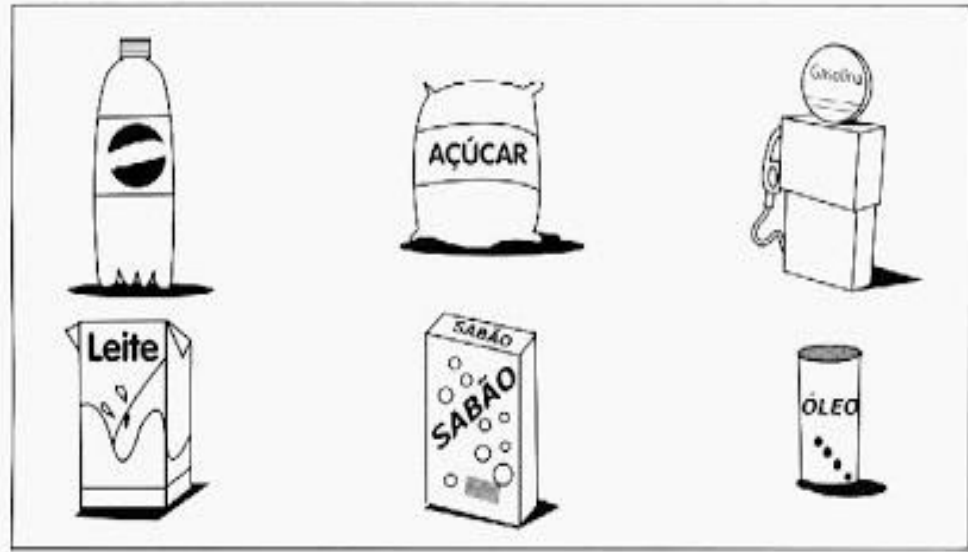
<https://www.youtube.com/watch?v=MrGNE0hPrg8>

MEDIDA DE CAPACIDADE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) PINTE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS EM LITROS.



2) COLE OU DESENHE FIGURAS DE RECIPIENTES QUE CONTENHAM MEDIDAS MENORES QUE O LITRO. SEGUER UM EXEMPLO DENTRO DO QUADRO.

SE NÃO TIVER
COMO
RECORTAR,
DESENHE.



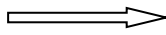
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=OZvj6oaqoD0>

1) RECORTE AS LETRAS DO ANEXO E ESCREVA A PALAVRA **PROJETO** NO QUADRO ABAIXO. EM SEGUIDA, CONTE QUANTAS LETRAS ELA TEM.

COLE AQUI AS
LETRAS DO
ANEXO



2) AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **PA – PE – PI – PO** OU **PU**.



___POCA



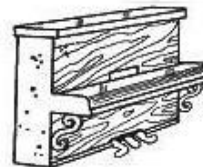
___VIO



___TO



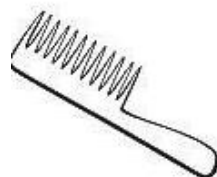
___ÃO



___ANO



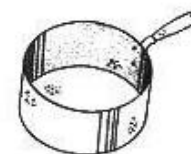
___TECA



___NTE



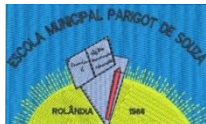
___TINS



___NELA



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020**

O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

Como vamos estudar esse conteúdo: REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS.

ATIVIDADE

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
 - **CALDEIRÃO DA BRUXA**
 - **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA.
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

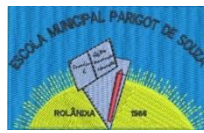
PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O CONTEÚDO, QUE É BRINCADEIRAS E JOGOS E ANOTAR A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA.

SEGUE ABAIXO UM JOGO DOS SETE ERROS. ASSINALE AS DIFERENÇAS COM UM X NA SEGUNDA IMAGEM E DEPOIS PINTE A PRIMEIRA.

BOA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO

➤ **SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS. ➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO E CONFECÇÃO DE FONTES SONORAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS. ➤ PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Lr9ldV3wDYQ&feature=youtu.be ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.</u> ➤ CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM. ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO. ➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA! <ol style="list-style-type: none"> 1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA). 2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO. 3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO. 4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO. 5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA.</p> <p><u>DEPOIS:</u></p> <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-BZT-E5VZWk&feature=youtu.be</p> <p>E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER).</p> <p>➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM:</p> <p>➤ PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER);</p> <p>➤ UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO: PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS.</p> <p>➤ PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA!</p> <p>➤ CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PEDAGOGA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS. ➤ PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA). ➤ COLA E TESOURA. ➤ LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA).
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICO. ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

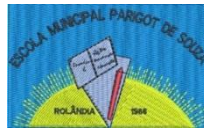


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 A 10 DE JULHO DE 2020.**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <ul style="list-style-type: none">● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0 IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA● VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.● OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS.● COLOQUE A DATA E PINTE COM CAPRICHOS.
<p>DATE: JULY/____/2020.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? COLOQUE A DATA, PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: _____

NAME: _____

MOM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
MAMÃE	PAPAI	IRMÃO	IRMÃ	VOVÓ	VOVÔ

1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).



BROTHER

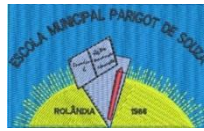
SISTER

GRANDMA

MOM

GRANDPA

DAD



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO

P	O	T	J	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---